

Evaluering og udvikling



Af informations- og undervisningsmaterialer

Rammer jeres materialer målgruppen? Hvordan arbejder de med materialerne? Kender I målgruppernes behov og forventninger? Har de gode forslag til forbedringer? Har I selv klare og præcise succeskriterier for udvikling af materialer?

Det er et spørgsmål som I sikkert ofte stiller. Det har vi også gjort mange gange – og derfor kan vi stille dem, så I får mest ud af svarene! Samtidig kan vi sikre jer den uvildighed som I og jeres donorer sikkert sætter pris på. Gennem en lærende evaluering får I et rigtig godt grundlag for yderligere forbedringer af jeres informations- og undervisningsmaterialer.

LÆRENDE EVALUERING

Ved hjælp af en lærende evaluering registrerer, beskriver og analyserer vi de erfaringer som lærere og elever gør sig med brug af et givent informations- eller undervisningsmateriale – trykt såvel som webbaseret. Formålet er, at vi kan give jer anbefalinger til, hvad der skal ændres og tilpasses for at I kan udarbejde endnu bedre materialer i fremtiden.

Med en lærende evaluering kan vi bl.a. hjælpe med at:

- Give strategisk indsigt i målgruppens opfattelse af de berørte emner og temaer, samt ønsker til materialernes form og indhold
- Gennemføre en analyse af materialet som bl.a. giver svar på, hvordan materialet bruges og hvilken indlæring, der finder sted
- Give input til forbedringer og tiltag i forhold til fremtidig udvikling af materialer til den bestemte målgruppe og det konkrete fag/emne/problematik
- Belyse brugeres og underviseres kendskab til materialet, afdække informationskanaler til nye materialer samt kvalificere markedsføringen

METODE

Alt efter evalueringens omfang og fokuspunkter sammensættes dataindsamlingen typisk af kvalitative og kvantitative metoder som:

- Workshop, hvor der skabes klarhed om målsætninger og succeskriterier
- Observation af anvendelses- og undervisningssituationer
- Interviews med fx elever, lærere og faglige foreninger
- Webbaserede spørgeskemaundersøgelser
- Screening og usability test af website (fx af brugervenlighed og nytteværdi)

Cubion arbejder også med et panel af seminariestuderende, der med deres pædagogiske og didaktiske teorier i frisk erindring, afprøver, anmelder og analyserer materialet.

REFERENCER

Evaluering af en lang række undervisningsmaterialer udarbejdet af skoletjenesten i Dansk Røde Kors, evaluering af materialer ifm. Entreprenørskabssøjlen i det danske uddannelsessystem, samt bistand til udvikling af informationsmateriale vedrørende erfaringerne fra de danske projekter i EU's EQUAL program. Desuden har Cubion deltaget i det mest vindende konsortium i Undervisningsministeriets indsats omkring udvikling af digitale webbaserede læringsmaterialer til folkeskolen.

Læs mere på www.cubion.dk